



# 110學年度大專學生參與 科技部專題研究計畫 說明會

企業管理學系  
張玉琳





# WHAT ?

## 大專生科技部專題研究 計畫



# 大專生科技部專題研究計畫

- 簡單地說：就是把優秀的你們提早當作研究生來操練
- 所以，你們不能妄自菲薄，要以此自我期許
- 但是，現在競爭越來越激烈，很多大專院校都卯足全力搶食這塊大餅(跟經費補助有關)，通過率大概調降為1/3左右。



# 大專生科技部專題研究計畫

- 計畫主旨

- 行政院科技部，為**提早培育儲備**基礎科學、應用科學、人文社會科學之優秀研究人才。
- 鼓勵公私立大專院校學生參與專題研究計畫，俾**儘早**接受研究訓練，體驗研究活動、學習研究方法，並加強實驗、實作之能力。



# 學生申請資格

- 已獲得指導教授承諾指導研究，學業成績優良(基本上可能是要全系前25名，或學期總成績在85以上)，且申請時須具備下列資格之一者：
  - 一、公私立大學院校**二年級以上在學學生(企管系是三年級)**。但不得為碩士班及博士班研究生。
  - 二、公私立專科學校**五專制三年級以上或二專制一年級以上在學學生**。



# 指導教授

- 符合科技部專題研究計畫主持人資格，且願意提供研究設備指導學生從事研究工作者
- 指導教授每年度以指導**二位學生**為限
- 同一件計畫僅限一位學生提出申請，每位學生同一年度以申請一件計畫為限。





# WHY ?

## 我為什麼要參加科技部 大專學生專題研究計畫





# 有利可圖？

當然，可能還有心理上的滿足和  
莫名的優越感



# 大專生科技部專題研究計畫之利

- **有錢拿，比打工輕鬆，且使用的自主性大：**科技部通過補助4,8000元獎助學金(6000元\*8個月)
- **一兼二顧：**可以結合(或做為)學系畢業專題。那沒通過也行嗎？
- **升學(推甄或口試時)鐵定會加很多分：**國立大學特別喜歡。
- **就業利器(好像比證照有用)：**整合過去所學，實際應用在實務現象探討。



# 研究創作獎

- 提案通過且執行完畢，可參加研究創作獎評選(每年從各領域中選200件表揚)
- 109學年本校獲評審通過125件(全國第四)，108學年獲研究創作獎9件。
- 獲「研究創作獎」獎金：
  - 依「科技部補助大專學生研究計畫作業要點」第十三條第二項：「獲獎學生由本部頒發獎金新臺幣**二萬元**及**獎狀一紙**。」





# WHEN :

## 何時該開始著手？

### Right Now!!



# 大專專題計畫時間管理

- 科技部上線截止日期大約是**2月上旬**
- 學校截止日期大約是**1月底**，指導老師意見審查大約在**2月初**。
- 最後定稿及修正日期：**1月底**
  - **適逢寒假(過年)，與老師研討時間減少(這要看老師)**
  - **放假心情大受影響，研究動力降低(這要看自己)**
- 撰寫計畫書期間：**NOW~~1月底**(大約二個半月左右時間)



# 計畫執行與申請要件

- 109年7月1日至110年2月底止，計畫執行共八個月
- 學生及指導教授應至國科會網站線上製作下列文件
  - (一)大專學生研究計畫申請書
  - (二)學生歷年成績證明(成績重要嗎?，是的)
  - (三)指導教授初評意見表(老師，**C803**)
  - (四)指導教授個人資料表(老師)
    - (含近五年著作目錄)



# 計畫申請案相關文件檔案

大專學生研究計畫系統 -- 網頁對話

申請人： BBB  
條碼編號：  
計畫名稱： 2015Test

表格名稱	檔案
計畫書內容	
一、綜合資料表(C801)	<a href="#">HTML 格式</a>
二、研究計畫摘要表(C802)	
三、指導教授初評意見表(C803)	<a href="#">檔案未上傳</a>
四、歷年成績證明(OTH2)	



# 計畫書要求(論文或期刊寫法)

- 研究計畫名稱
- (一)摘要
- (二)研究動機與研究問題
- (三)文獻回顧與探討
- (四)研究方法及步驟
- (五)預期結果
- (六)參考文獻
- (七)需要指導教授指導內容(非常重要)
- (表 C802全部內容10頁以內)



# 大專專題計畫審查意見表

## • 評審項目包含：

- 一、申請學生之在學成績(一二年級)，及本計畫研究經歷或研究成果
- 二、研究主題重要性
- 三、相關文獻之掌握程度
- 四、研究方法與進行步驟之可行性
- 五、指導教授對於申請學生及研究計畫之助益



# 大專學生研究計畫指導教授初評意見表

- 一、學生潛力評估：
- 二、對學生所提研究計畫內容之評述：
- 三、指導方式：
- 四、本人同意指導學生瞭解並遵照學術倫理規範；本計畫無違反學術倫理。
- 指導教授簽名：

表 C803





# HOW : 如何撰寫及提出申請計畫？



# 撰寫小叮嚀

- **一、撰寫方向：**盡量與指導教授專長相符
  - 「研究計畫範圍為學生自發性研究構想之嘗試性題目，該題目須與指導教授專長相符」
- **二、學術倫理問題：**引用篇幅多少、自我引述
  - 「研究計畫之構想、執行或成果呈現階段涉有違反學術倫理情事者，依教育部學術倫理案件處理及審議要點規定處理。」



# 撰寫小叮嚀

## • 違反學術倫理情事

- 1. 造假、變造。
- 2. 抄襲：如直接拷貝網站資料且未註明出處。
- (1)請以個人口吻及觀察，盡量逐字改寫。
- (2)引用文章時請加註出處：如（陳國明與肖小穗，2011）；或陳國明與肖小穗（2011）表示.....。



# 研究計畫撰寫注意

- 研究目的不清楚、不有趣
- 研究背景與動機不明
- 國內外相關文獻回顧不足：最好要有近三年資料
- 欠缺理論基礎
- 資料蒐集品質不佳
- 研究方法過於簡略
- 論文架構鬆散不嚴謹
- 實證分析研究成果不明
- 寫作技巧及脈絡邏輯不清
- 相關註釋及參考文獻不完整

按理說，指導教授會幫忙做最後確認



# 審查者(reviewer)的觀點

- 1.創新、吸引力或有趣的題目(50%)
- 2.嚴謹、合理研究方法與文獻推論(35%)
- 3.具體可行的執行步驟(15%)
  - **理想上**：一個有趣的題目，藉由理論與文獻合理的論述與說明，並有具體可行統計分析方法所支持的專題計畫最能獲得審查者的認可。
  - 題目不吸引人，再嚴謹再可行幫助不大(**顏值很重要**)
  - 千萬不要流於陳腔濫調(**用常識就可以知道研究結論**)



## 創新、吸引力或有趣的題目(50%)

- 找目前(3~5年)的國內外相關研究不多，(但難度高，通常是國外原文，國內有時間上落差)
- 1.多個較新構念之整合
- 2.構念之間關係重新建構
- 3.跨領域理論運用
- 4.跟上時代潮流
- 5.採用不同的研究方法，預期會產生不同結果
  - 以下的幾張投影片是獨創的~~~~~請參考!!!



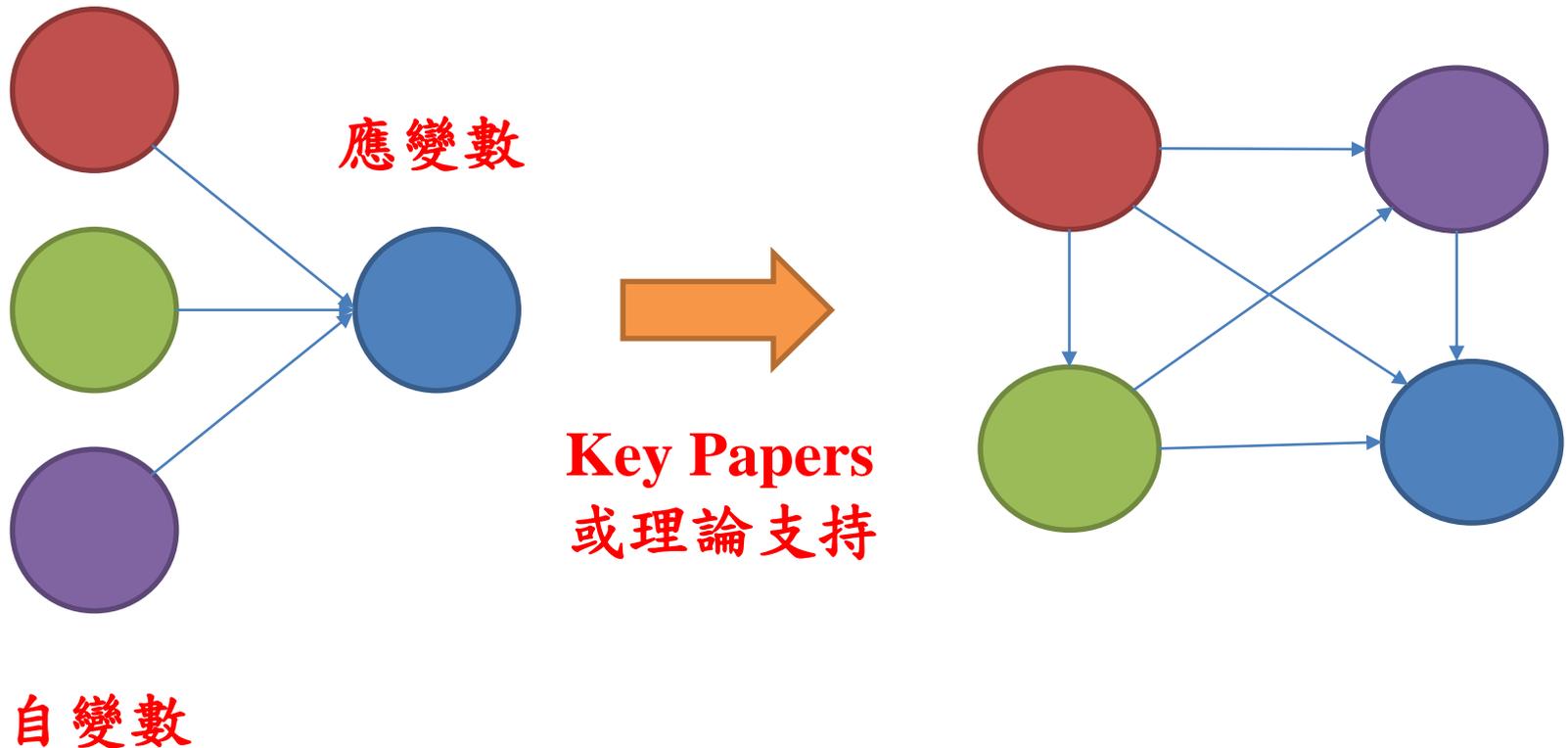
## 創新、吸引力或有趣的題目(50%)

### • 多個較新構念之整合

- 構念來源：利用學校圖書館電子資源，選擇中文TSSCI等級期刊。搜尋指導老師的研究主題、領域，或發表過的文章，找出文章的關鍵字。再以此關鍵字進一步搜尋其他相關的關鍵字，就可以找出A，B，C，D等相關的關鍵字或者研究構念。
- 構念之整合：將上述ABCD等構念重新整合成新的研究架構，來解釋實務上的現象。例如， $A+B+C$ 重新整合為三個自變數，而D為應變數。或者 $A+B$ 是自變數， $C+D$ 則是應變數



# 創新、吸引力或有趣的題目 (50%)



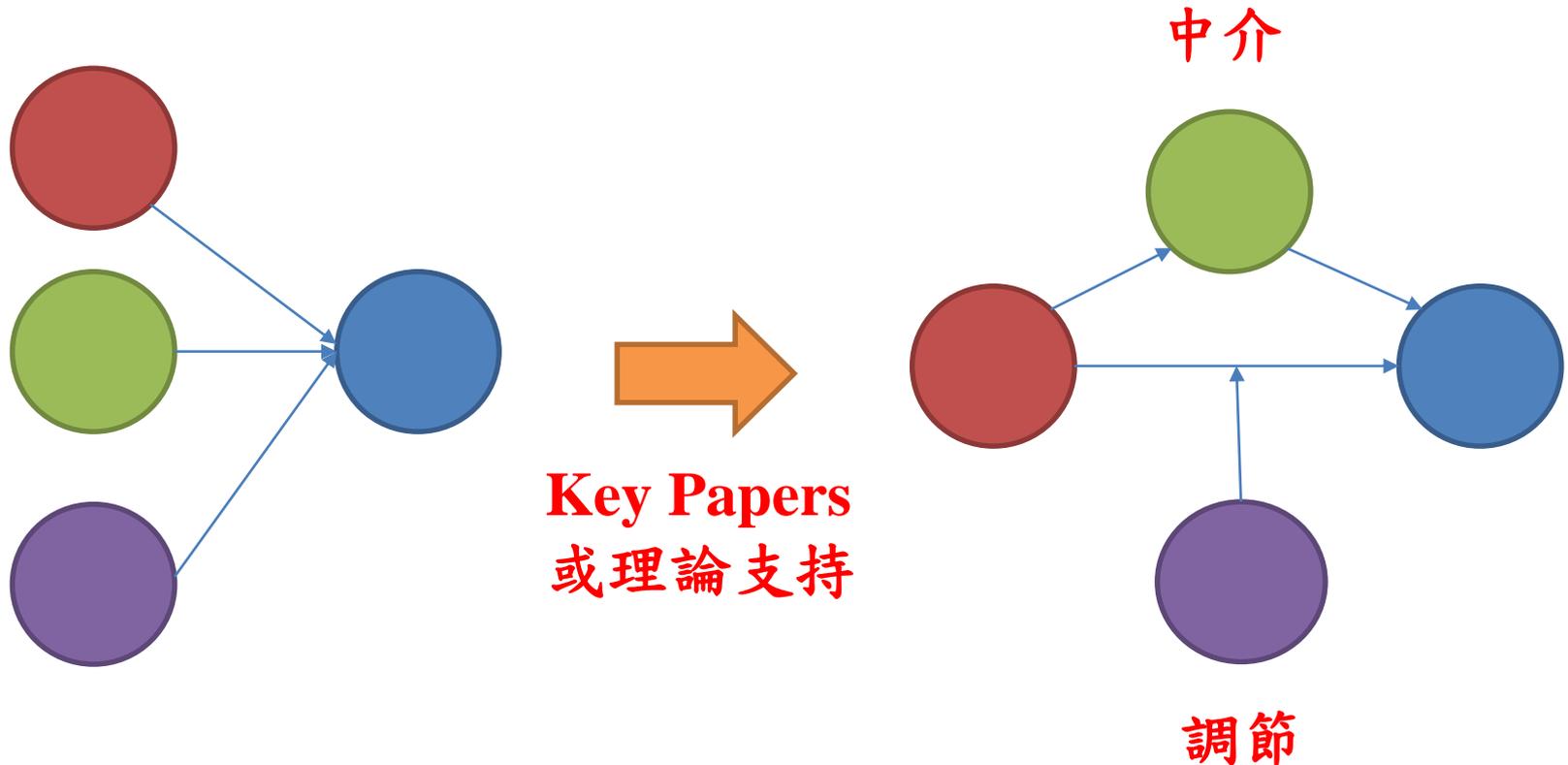
## 創新、吸引力或有趣的題目(50%)

### • 構念之間關係重新建構

- 1.單純的線性關係不做調整時，要透過新的研究方法來找出新意涵。例如，不只簡單迴歸分析，可以進一步利用集群分析和關聯分析，搭配樣本資料的分類與切割，就可以讓題目具備實務上的多樣性且創新性。
- 2.如果單純的線性關係要做調整時，可以嘗試加入中介效果(單中介，雙中介，因果型雙中介)與調節(干擾)效果(單一調節，多種調節，階層調節)的突顯，這樣會提升題目的學術程度。



# 創新、吸引力或有趣的題目 (50%)



## 創新、吸引力或有趣的題目(50%)

- 採用不同的研究方法後，預期會產生不同結果
  - 1.可以擴大研究對象(標的，類別)，進行跨類別比較，提升研究的效度，甚至可以找出不同的研究架構關係(不同類別的研究架構之因果關係不同)。
  - 2.混合質性研究(訪談或個案)與量化研究(問卷或實驗)，雖然複雜度提高，但是因為具備完整的研究方法，所以容易受到青睞。



## 創新、吸引力或有趣的題目(50%)

- 實務現象加以理論化，(難度很高，並不如你想像的重要，不容易找到合適理論支持)
  - 看看現在流行什麼，例如先前的Line與貼圖，先進行簡單質性研究，再透過電子資源尋找消費者的相關理論和構念來搭配解釋該現象
- 命名真的非常重要，(佛要金裝，人要衣裝)
  - 將新構念與之間的因果關係點出來，或者突顯預期的研究發現與創見，或者突顯新的實務現象與採用理論之合適性



## 嚴謹、合理研究方法與文獻推論(35%)

- **評估對象**：你、指導教授與計畫書
  - **你**：你過去表現及所處的科系**(歷年成績單的重要性，與C803表)**
  - **指導教授**：題目最好與指導教授專長相符
- (科技部補助大專學生研究計畫作業要點第三條第6點研究計畫範圍為學生自發性研究構想之嘗試性題目，該題目須與指導教授專長相符)



# 嚴謹、合理研究方法與文獻推論(35%)

- **計畫書**：有趣的題目、結構嚴謹、推論合理且具體可行的執行方法與步驟(理論+文獻+**順暢的文字**)
  - 先求文字順暢
  - 再求邏輯思考(說清楚)
  - 如果是原文papers，請不要用google翻譯直接複製貼上



## 具體可行的執行步驟(15%)

- 與研究問題相契合的研究方法與設計
  - 實驗設計或問卷調查
  - 清楚交代操作方法與衡量步驟
  - 使用工具的效度與信度(最好從各領域中頂級期刊已引用的問卷著手)
  - 選擇與衡量構念相符合的統計分析方法(類別變項與連續變項)
- 需要指導教授的專業意見



# 研究計畫題目怎麼找

- 可參考科技部歷年通過的專題計畫
- <http://statistics.most.gov.tw/was2/award/AsAwardMultiQuery.aspx>
- 細心觀察，用心體會，處處都是題目(但要將其理論化，難度有點高且不一定重要，但是有技巧的)
- 頂尖專業期刊(top journals，國內外皆可)
- 經常持續的找老師討論(只要老師沒拒絕)



# 他山之石-歷年資料的尋找



The screenshot shows the website of the Ministry of Science and Technology, R.O.C. The browser address bar displays <https://www.most.gov.tw/>. The page features a navigation menu with the following items: 關於科技部, 動態資訊, 整體科技發展, 學術研究 (highlighted), 科學工業園區, and 資訊公開. Below the navigation menu, there are several service links: 意見信箱, Q&A, 網站導覽, 訂閱電子報, RSS服務, and English. A search bar is located on the right side of the page. The main content area is divided into four columns, each with a list of services: 1. 補助獎勵辦法及表格, 國家型科技計畫; 2. 學術補助獎勵查詢, 專題研究計畫專區; 3. 研究人才查詢, 儀器服務平台; 4. 學術統計資料庫. At the bottom of the page, there are four large blue circular icons: 推動全國整體科技發展 (with an atom symbol), 科技部簡介影片 (with a play button symbol), 政府資訊公開 (with a megaphone symbol), and 新聞資料 (with a newspaper icon labeled NEWS). On the right side, there is a login section with fields for 研究人員及學生, 帳號, and 密碼, and a 登入 button. The Windows taskbar at the bottom shows the time as 下午 10:25, 2015/12/8.



# 科技部大專學生研究計畫



http://statistics.most.gov.tw/was2/award/AsAward

Yahoo奇摩 M【卓越】網... 銘傳大學 - ... 銘傳大學... 銘傳大學... 檢索結果 - P... 「科技部全... 科技部 ...

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

## 補助類別

- ❖ 專題研究計畫
- ❖ 補助全國性學術團體辦理學術推廣業務
- ❖ 特約研究人員
- ❖ **大專學生研究計畫**
- ❖ 國內專家學者出席國際學術會議
- ❖ 研究團隊參與國際學術組織會議
- ❖ 國內研究生出席國際學術會議
- ❖ 國內舉辦國際學術研討會
- ❖ 科學與技術人員國外短期研究
- ❖ 補助博士生/博士後赴國外研究
- ❖ 邀請科技人士來台短期訪問
- ❖ 延攬科技人才
- ❖ 協議下雙邊交流活動案
- ❖ 國際合作雙邊研究計畫

科技部大專學生研究計畫查詢

下午 1:25 2015/11/25



# 科技部大專學生研究計畫

http://statistics.most.gov.tw/was2/award/AsAward

Yahoo奇摩 M【卓越】... 銘傳大學 - ... 銘傳大學... 銘傳大學... 檢索結果 - P... 「科技部全... 科技部 ...

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

**綜合查詢**

**大專學生研究計畫**

年度 : 104 ~ 104

執行機關 : 全部

學生姓名 :

學門 : 人文及社會科學類

排序 :  依年度  依機關

全部

- 文學一(中國文學、台灣文學、客家文學、原住民文學等)
- 語言學
- 文學二(外國文學)
- 歷史學
- 哲學
- 人類學及族群研究
- 教育學
- 心理學
- 法律學
- 政治學
- 經濟學
- 管理學
- 社會學
- 傳播學
- 區域研究及地理
- 藝術學
- 性別研究
- 東亞區域研究
- 犯罪問題研究
- 認知科學研究
- 基因科技的人文議題
- 宗教研究
- 人文社會經典譯注
- 身心障礙者輔助科技研究
- 數位典藏與數位學習國家型科技計畫
- 科技與社會
- 南島民族歷史、文化與社會跨領域研究
- 人文及社會科學學術性專書寫作計畫
- 健康與社會不均等：成因、後果、與對策跨領域研究

訪客人次：0667536

資料更新日期：104/12/07

查詢

設定每頁顯示筆數：10

年度	學生姓名	內容
104	丁怡蕙	交互賴性對銷售人員販售導向/顧客導向銷售的影響 5-C-168-009-H 01~2016/02/28
104	丁昱	壓力改質厭氧消化反應槽甲烷菌群結構並提升甲烷產氣比 5-C-006-084-E 01~2016/02/28

指導教授：吳台公  
核定金額：48,000元

Windows taskbar: 下午 10:28 2015/12/8

# 圖書館(期刊)：電子資源系統



## 資訊捷徑

- 館藏資料檢索
- 博碩士論文系統
- 電子資源系統
- 個人借閱紀錄查詢
- 考古題
- 英語學習資源
- 線上圖書推薦
- 北一區圖書資源服務平台
- 電子資源經費補助

## 資源探索

## 館藏檢索

## 電子資源查詢

## 借閱紀錄及續借

只找館藏目錄  只找期刊文章  只找電子書

- 2016.12.03 歡迎填寫圖書館滿意度調查
- 2016.11.30 圖書館週：『世界因你而不同：超乎想像的影響力』活動總表
- 2016.12.09 本週六12/10 台北校區圖書館因學校停電調整開放時間
- 2016.12.07 [電子資源推廣活動]EBSCO資料庫有獎徵答活動
- 2016.12.06 2016圖書館週頒獎暨抽獎活動 -- 得獎名單
- 2016.12.05 2016圖書館週主題書展 -- 全球巨擘人物：超乎想像的影響力
- 2016.12.03 圖書館資源利用系列講座
- 2016.11.30 2016圖書館週：圖書館情書〈Way圖Love〉
- 2016.11.30 2016圖書館週：館徽創作徵圖競賽活動
- 2016.11.29 [電子資源推廣活動] Taylor & Francis 有獎徵答活動開始了

1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...  
「 前一頁 」 「 最後一頁 」



MING CHUAN UNIVERSITY LIBRARY

銘傳大學圖書館電子資源系統

E-Resources System



電子資料庫 | 電子期刊 | 電子書平台 | 電子報紙 | 書目管理軟體 | 英文學習資源 | 我的收藏

【資源查詢】

資源名稱 ▼ 所有資源 ▼  精確檢索

熱門排行

熱門點閱

熱門收藏

熱門推薦

次數	題名
1882 次	藝藝線上圖書館
1676 次	EBSCO Academic Search Premier (ASP)
573 次	法源法律網
565 次	月旦法學知識庫
486 次	中文電子期刊服務 (思博網) (CEPS)
455 次	Web of Science-- Social Science Citation Index (SSCI) (社會科學引用文獻索引資料庫) (使用 IE 9，請進行相容性檢視)
271 次	Web of Science--Journal Citation Reports (期刊引用文獻統計報告--自然科學SCI)
252 次	EBSCO MLA International Bibliography
247 次	台經院產經資料庫
236 次	ProQuest ABI/INFORM Global (商學資訊全文資料庫)

# 計畫書如何動手(獨創：反向思考)

- 除非指導老師願意將他現有的研究主題切割出一部分給你當作專題計畫(這種佛心來著的老師越來越多)，否則你可能要自力救濟。
  - 建議採用反向思考，(這是個人獨特指導方法，減少胡思亂想的時間，減少做白功，快速Get自己想要做的題目)
  - 先從研究架構開始(如前述)，確認構念之間的新因果關係，其次撰寫參考文獻，再著手續論之研究背景與動機和研究目的與問題，最後再設定專題題目



# 計畫書如何動手

## • WHY ?

- 一旦知道自己要研究哪些東西，(亦即哪些研究構念，構念之間的關係和角色為何，如何衡量構念)之後。第一章緒論才能寫得絲絲入扣引人入勝(用研究構念來解釋實務現象)，第三章的理論基礎(用來支撐研究構念之關係)、假說推論和研究方法選擇才會適當可行。
- 至於第二章，則是反過來補足第一章和第三章所需資料素材(後面文獻探討時說明)



# 研究動機與研究問題怎麼寫

- **評估重要性的主要來源(重中之重)**
  - 強調議題的重要性。
  - 根據研究架構逐一找出該議題的缺口。
  - 依序論述此一缺口的價值，進一步仔細討論你研究架構內的每一細節，並說明為何要討論這個細節。
  - 研究問題：綜合上述缺口，以條列方式簡要地陳述(幾個缺口就有幾個問題)。
  - **Key Papers的研究動機，研究限制和未來研究方向，是緒論很好的參考來源**



# 文獻探討-怎麼寫

- **想理解什麼主題：**
  - 緊扣題目旨趣、問題意識，**要聚焦並突顯。**
- **有哪些知識可以回應問題呢？**
  - 蒐集現有文獻。
- **文獻回饋與反思**-引用的文獻與研究關聯/幫助
  - 加入個人觀點、評述與討論，**建議每段落後可加個小結。**
  - **寫不出來!!**表示資料蒐集不夠??
  - **但大多是不知道怎麼寫。**



# 文獻探討-包含三大部分(獨創)

- 1.構念基本定義
  - (可以清楚研究脈絡與構念發展歷史，撰寫緒論時會用到)
- 2.構念的分類與衡量
  - (撰寫操作型定義，問卷設計時會用到)
- 3.構念的相關研究
  - (撰寫研究假說推論會用到。而且緒論之研究目的，問題，理論缺口時也會用到)



# 文獻探討-怎麼寫

- 所有的中英文頂級期刊文章，都會包含上述三部分，但是要找出來
- 站在巨人的肩膀上看得更高更遠？是的。因為你還不是大師。
- 每一個研究構念絕不能單一文獻來源，會有抄襲的問題，較多文獻來源，也會比較多樣變化一點。
- 如何找文獻
  - 校內中文期刊全文「華藝線上圖書館」
  - 先登入校內圖書館電子資源資料庫



# 文獻探討-怎麼寫

- (在學校網域登入，可免費下載全文)

<http://erm.lib.mcu.edu.tw/cgi-bin/er/browse.cgi>

- 台灣碩博士論文(國圖)

- <http://ndltd.ncl.edu.tw/cgi-bin/g32/gswweb.cgi/ccd=y6m6nC/login?jstimes=2&loadingjs=1&o=dwebmge&ssoauth=1&cache=1481099675573>

- 台灣期刊論文(國圖)

- [http://readopac3.ncl.edu.tw/nclJournal/search/search.jsp?search\\_type=sim&la=ch](http://readopac3.ncl.edu.tw/nclJournal/search/search.jsp?search_type=sim&la=ch)



# 研究方法-怎麼寫

- 研究方法需能對應問題、文獻資料
- 舉例：
  - 1. 說明操作化歷程
  - 以下是可以採用的方法：
  - 2. 問卷設計(大樣本量化研究)：李克特量表等
  - 3. 訪談大綱設計(質性研究)：深度訪談大綱
  - 4. 實驗法設計(小樣本的因果關係探討)：實驗組、控制組



# 選定研究方法(簡單，合適，時效)

- 研究議題本身的需要性
  - 新（時事）或舊（既存）？
  - 簡單或複雜？
  - 【請益指導教授】
- 我的能力或專長
  - 過去的訓練 vs. 未來的學習
  - 【研究所進修或職場專業】



# 選定研究方法

- **國內外相關研究**
  - 參考學術著作或期刊
  - 避免使用網站資料
  - 【自我學習或指導教授提供】
- **時效性**
  - 研究執行期限為8個月(計畫規定)
  - 【方法適切為要，不要自找麻煩】



# 預期成果-怎麼寫

- 一、整合前文理論，提出預期成果
- 二、提出執行時程及具體進度
- 三、研究貢獻(重要!!)
  - (一) 學理上之貢獻
    - 這部分要與緒論之研究目的和研究問題相呼應
  - (二) 實務上之貢獻
    - 這部分要與緒論之研究背景和研究動機相呼應



# 文章引用-怎麼寫(多人?)

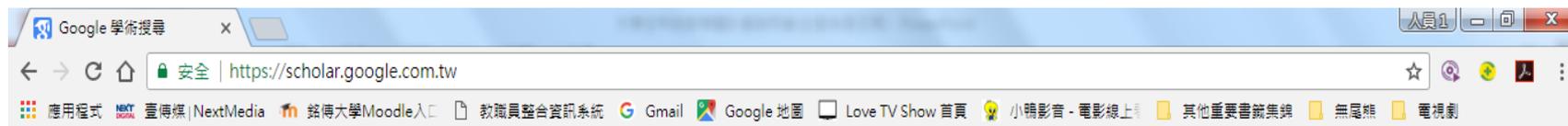
- **中文文獻引用**：
  - 文章段落前：張玉琳（2017）
  - 文章段落後：（張玉琳，2017）
- **英文文獻引用**：
  - 文章段落前：Chang(2017)
  - 文章段落後：(Chang, 2017)



# 參考文獻-怎麼寫(獨創步驟)

- 其實真的很簡單，請上google學術搜尋
- 把文獻題目，或者作者，複製貼上
- 按下搜尋
- 在該文章底下點進兩個逗號處(引用)
- 把APA (國際頂級期刊通用之參考文獻格式)後面的複製，貼到專題最後的參考文獻即可
- 最後記得排序，內文出現過的作者，文章都必須加入參考文獻中





☰ 我的個人學術檔案 ★ 我的圖書館 登入

# Google 學術搜尋

不限語言  搜尋所有中文網頁  搜尋繁體中文網頁

站在巨人的肩膀上

[Google Scholar in English](#)

[說明](#) [隱私權](#) [服務條款](#)





- 不限時間
- 2017 以後
- 2016 以後
- 2013 以後
- 自訂範圍...

- 按照關聯性排序
- 按日期排序

- 不限語言
- 搜尋所有中文網頁
- 搜尋繁體中文網頁

- 包含專利
- 只包含書目/引用資料

**The nature of safety culture: a review of theory and research** [PDF] 158.132.155.107  
 FW Guldenmund - Safety science, 2000 - Elsevier  
 This paper reviews the literature on safety culture and safety climate. The main emphasis is on applied research customary in the social psychological or organisational psychological traditions. Although safety culture and climate are generally acknowledged to be important concepts, not much consensus has been reached on the cause, the content and the consequences of safety culture and climate in the past 20 years. Moreover, there is an ...  
 ☆ 被引用 1674 次 相關文章 全部共 12 個版本

**The nature of safety culture: A survey of the state-of-the-art**  
 RM Choudhry, D Fang, S Mohamed - Safety science, 2007 - Elsevier  
 This paper reviews the literature on safety culture, placing particular focus on research undertaken from 1998 onwards. The term culture is clarified as it is typically applied to organizations, to safety, and particularly to construction safety. Some clarification in terms of positive safety culture, safety culture models, levels of aggregation and safety performance is provided by presenting appropriate empirical evidence and its theoretical ...  
 ☆ 被引用 454 次 相關文章 全部共 7 個版本

顯示最佳搜尋結果。 查看所有結果



The nature of safety cul x 科技部大專生計畫(劉欣) x

安全 | https://scholar.google.com.tw/scholar?hl=zh-TW&as\_sdt=0%2C5&q=The+nature+of+safety+culture&oq=

應用程式 宣傳媒 NextMedia 銘傳大學 Moodle入口 教職員整合資訊系統 Gmail Google 地圖 Love TV Show 首頁 小鴨影音 - 電影線上 其他重要書籍美推 無尾熊 電視劇

Google 學術搜尋 The nature of safety culture 登入

文章 我的個人學術檔案 我的圖書館

- 不限時間
- 2017 以後
- 2016 以後
- 2013 以後
- 自訂範圍...
- 按照關聯性排序
- 按日期排序
- 不限語言
- 搜尋所有中文網頁
- 搜尋繁體中文網頁
- 包含專利
- 只包含書目/引用資料

The nature of safety culture  
 FW Guldenmund - Safety Science  
 This paper reviews the literature on applied research on safety culture traditions. Although safety culture concepts, not much of the consequences of safety culture have been explored.  
 ☆ 被引用 167 次

The nature of safety culture  
 RM Choudhry, D Fang - Safety Science  
 This paper reviews the literature undertaken from 1998 to 2010 on safety culture in organizations, to safety culture positive safety culture and safety culture is provided by presenting appropriate empirical evidence and its theoretical...

☆ 被引用 454 次 相關文章 全部共 7 個版本

顯示最佳搜尋結果。 查看所有結果

引用

MLA Guldenmund, Frank W. "The nature of safety culture: a review of theory and research." *Safety science* 34.1 (2000): 215-257.

APA Guldenmund, F. W. (2000). The nature of safety culture: a review of theory and research. *Safety science*, 34(1), 215-257.

ISO 690 GULDENMUND, Frank W. The nature of safety culture: a review of theory and research. *Safety science*, 2000, 34.1: 215-257.

BibTeX EndNote RefMan RefWorks

[PDF] 158.132.155.107

20171124科技部... The nature of saf... 大專生科技部專...

下午 05:27 2017/11/20



- 不限時間
- 2017 以後
- 2016 以後
- 2013 以後
- 自訂範圍...

- 按照關聯性排序
- 按日期排序

- 不限語言
- 搜尋所有中文網頁
- 搜尋繁體中文網頁

- 包含專利
- 只包含書目/引用資料

### The nature of safety culture

FW Guldenmund - Sa  
This paper reviews the  
on applied research c  
traditions. Although sa  
concepts, not much co  
consequences of safe

☆ 被引用 167

### The nature of safety culture

RM Choudhry, D Fang  
This paper reviews the  
undertaken from 1998  
organizations, to safet  
positive safety culture  
is provided by presenting appropriate empirical evidence and its theoretical ...

☆ 被引用 454 次 相關文章 全部共 7 個版本

顯示最佳搜尋結果。 查看所有結果

引用

MLA Guldenmund, Frank W. "The nature of safety culture: a review of theory and research." *Safety science* 34.1 (2000): 215-257.

APA Guldenmund, F. W. (2000). The nature of safety culture: a review of theory and research. *Safety science*, 34(1), 215-257.

ISO 690 GULDENMUND, Frank W. The nature of safety culture: a review of theory and research. *Safety science*, 2000, 34.1: 215-257.

BibTeX EndNote RefMan RefWorks

[PDF] 158.132.155.107

# 摘要-怎麼寫(評審委員時間寶貴)

- What, Who, How, Expectation of research
- 範例
- 本研究主要是想針對大學生的...進行探討(**what**)，期望以北部6所大學生為研究對象(**who**)，擬採用問卷調查法，針對大學生的...進行調查(**how**)，期望透過本研究的探索可以獲得以下成果：1.....
- 2.....;3.....;最後本研究也會針對研究結果提出管理實務建議及說明研究限制。
- 參考科技部大專學生專題計畫成果



# 摘要-怎麼寫

- 專題計畫的摘要就是內文各章節的重點濃縮版
- 摘要的組成包含：
  - 1.研究目的和問題
  - 2.研究構念與關係
  - 3.研究方法與對象
  - 4.研究結果或假說驗證
  - 5.結論或建議
  - 6.關鍵字



## 參考範例(重要網站)

- 本校教卓→科技部大專學生研究計畫專區
- 各年度說明會檔案→優秀老師經驗傳授
- 各年度創作研究獎實例→優秀同學作品
- <http://www.tec.mcu.edu.tw/zh-hant/node/1785>



# 希望指導教授給予何種幫助

- 建議參考指導教授初評意見表：
- 1.如何研讀一篇期刊論文
- 2.固定的進度討論，確保計畫成果品質
- 3.研究方法能力的提升
- 4.升學研究計畫的撰寫



# 結案報告

大專生科技部結案報告：各年度結案報告，全文已  
可查詢：

<http://statistics.most.gov.tw/was2/award/AsAwardMultiQuery.aspx>



訪客人次：062980

大專學生研究計畫

年度：96 ~ 103  
執行機關：私立大學 銘傳大學 全部  
學生姓名：  
學門：全部  
排序：依年度 依機關 依姓名

查詢

設定每頁顯示筆數：10

年度	學生姓名	執行機關	內容
103	呂家敏	銘傳大學商業設計學系	計畫名稱：台灣地區藝術類博物館文化商品開發之研究 計畫編號：103-2815-C-130-042-H 成果報告：  執行起迄：2014/07/01~2015/02/28 指導教授：王開立 核定金額：47,000元

## 結 論

- 科技部審查是一項主觀中力求客觀的評審過程，評審雖有一定標準，但是不可否認，審查者的偏好具有決定性的影響。
- 三分天注定，七分靠打拼，要拼才會贏!!





# Q & A

