

# 準備與撰寫科技部補助 大專學生參與專題研究 計畫書

朱春林博士

諮商與工商心理學系

**December 5, 2014**

---



---

# Outlines

- Why do so?
- Why not to do it?
- How to do it nicely?
- Q & A

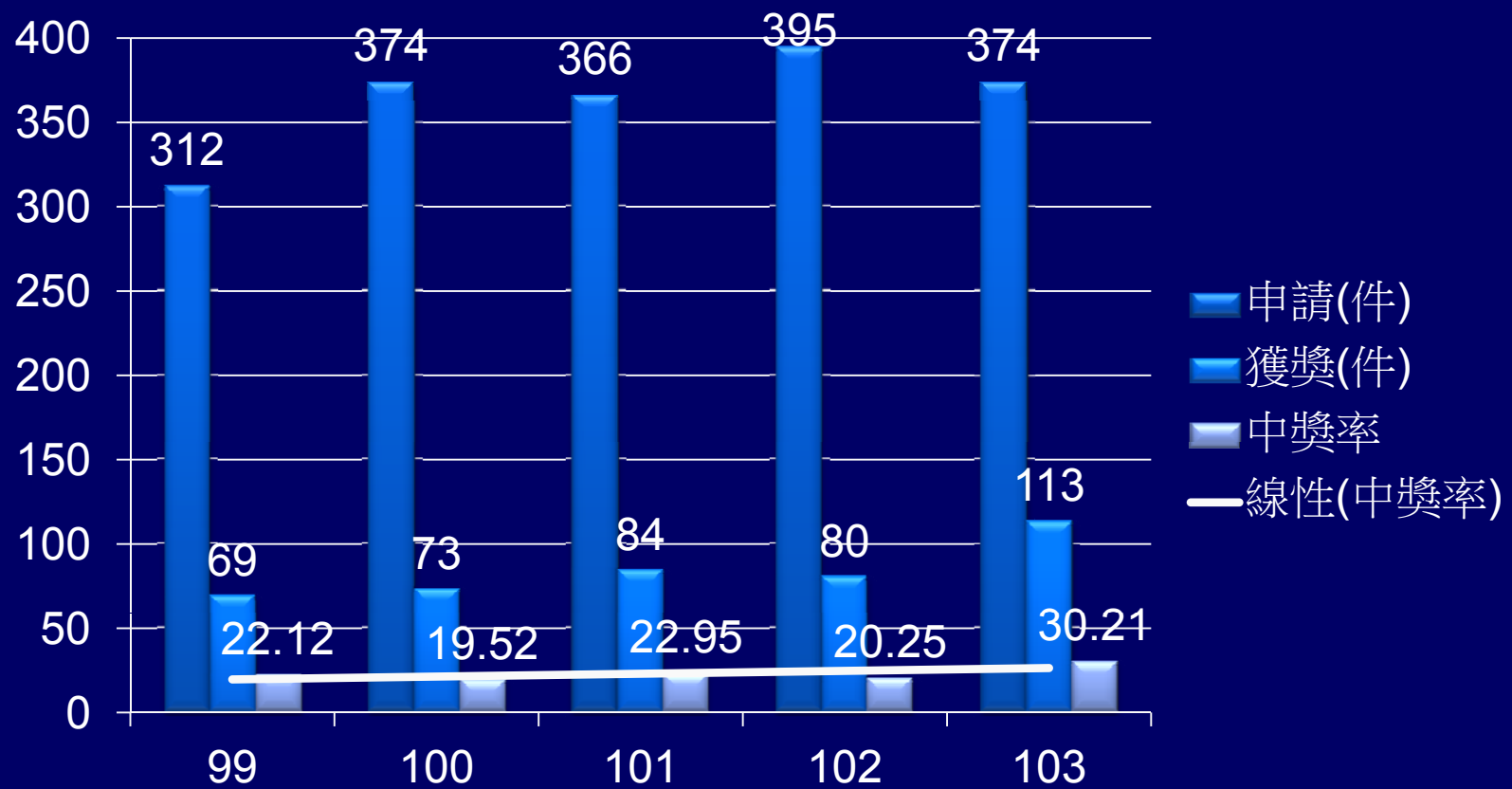


# Why Do So?

- 如果你的研究得到科技部補助
  - 有研究獎助金：MOST, 系上
  - 頭帶光環
  - 對推甄有利

But...

□ 中獎率不高(MCU): 23.01%



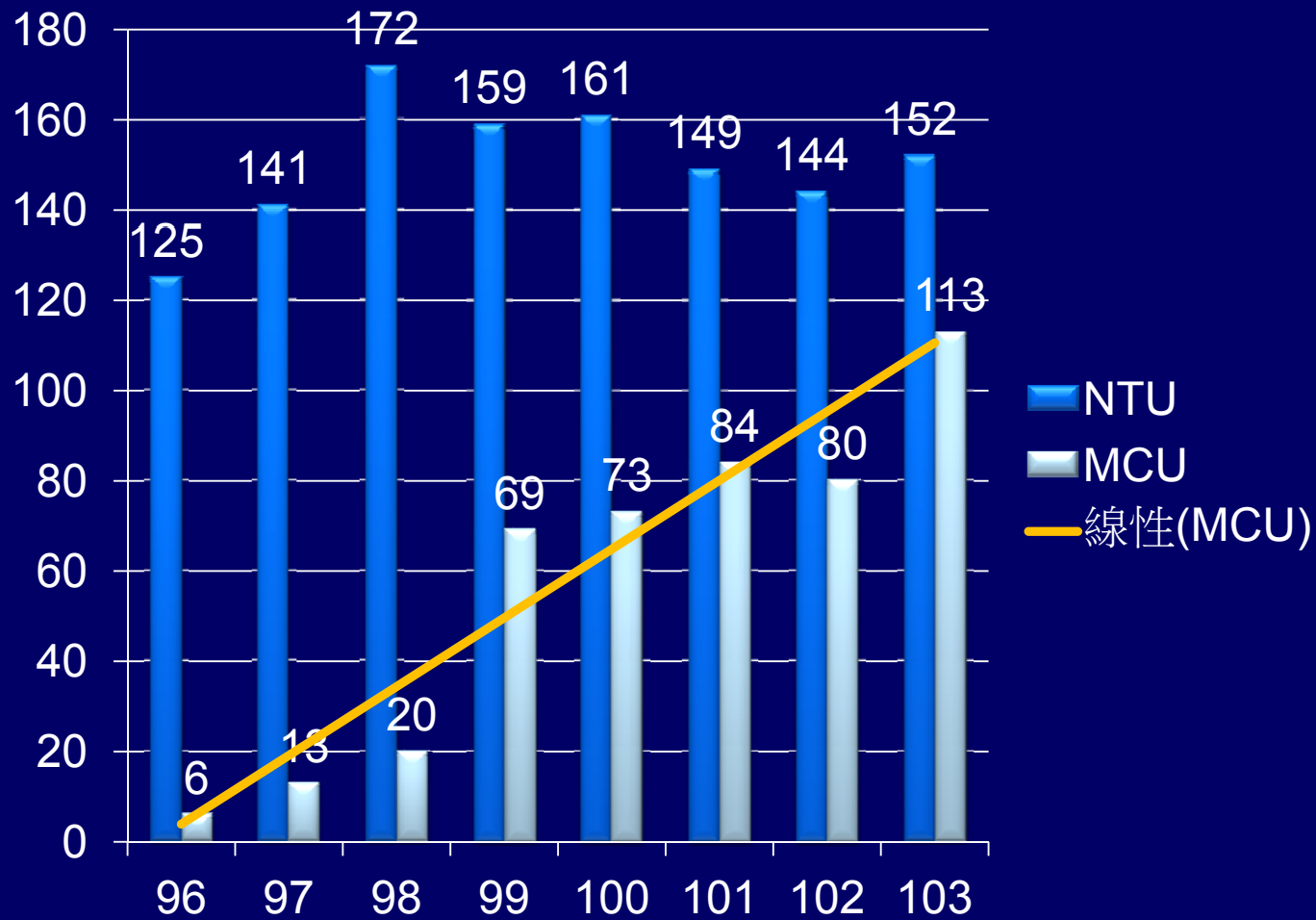


# 歷年來的成長

年	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103
全國	1969	1970	1802	2237	2685	2439	2274	2110	2278	2577
MCU	6	8	6	13	20	69	73	84	80	113
%	0.30	0.41	0.33	0.58	0.74	2.83	3.21	3.98	3.51	4.38

感謝老師付出心力

# 近八年與台大比





## But...

- 結果教人跌破眼鏡：看來不錯的沒中獎，反之不然
  - 光靠運氣無法成事
- 如果沒得到MOST補助
  - 繼續完成
  - 退選
  - 沮喪、散漫、推卸責任
  - 學會面對失敗非常重要



# So, Why Do So?

## □ 提高敏銳的觀察力

- 有人似乎很幽默，常常把事情講得很好笑，也笑著講話，但是為什麼沒什麼人要跟他一組

## □ 增加邏輯推理思考能力

- Sense of humor is a good trait!??
- Other confounding variables?
- The nature of humor?
- Skeptical & critical thinking





# So, Why Do So?

- 建立口語、文字表達說服能力
  - Operational definition
  - 精確、言簡意賅，掌握重點
  - 用最少的話說最多的東西
- 擴充問題解決方法
- 運用知識的能力



# So, Why Do So?

- 增加英文能力
- 練習榮耀享受或挫折處理的能力
- 發現自己的潛能
  - 中獎前主攻方向未定
  - 中獎後發現自己興趣與潛能
  - 推甄成功



# So, Why Do So?

- 研究：一種有組織、有條理的探詢活動，  
    目的在發掘新知識
- 都是一般課程上沒機會學的東西
- 研究所的必備條件



# 準備

- 資格：大二、三
- **Deadline:** 二月底上傳10頁計劃書(proposal)
- 一月底應該完成，在指導老師協助下進行多次修改
- 二月定稿
- 一開學趕快把學生證上的註冊章蓋好
- 六月底揭曉
- 隔年二月前需完成結案報告書上傳
- 準備方式與開始準備時間依指導老師



# 如何增加中獎率

## □ MOST強調

- 創意
- 學生自發性研究構想之嘗試性題目

## □ 大膽嘗試

- Ex. adventure-based program + neuropsychology

## □ 有一些好奇心

- 國內很少人提的理論 vs 常用理論 (AC vs 五大)



# 如何增加中獎率

## □ 顯現巧思

- 《先驅太陽報》獨家報導，根據AustraliaSCAN採訪2000人，調查澳洲社會發展趨勢，報告顯示，核心家庭（**nuclear families**）在澳洲總人口中所占的比重將在未來15年內從2006年的33%縮減至22%。無孩子家庭（也包括空巢族）將成為新的社會常態。也首次提出單身家庭和頂客家庭的數量超過「夫妻+子女」式傳統家庭的可能性。一人獨居的家庭將自24%升至31%，成為澳洲家庭構成模式中最主流的一種。
- 你可以提前設計、預想如何因應這樣的發展
- 多看人家的研究設計



# 如何增加中獎率

## □ 轉個彎

- 如果人人都做A 與 B, C, D 或A' 與B', C', D'
- 加入跨了兩、三階的G
  - 例：做研究必須邏輯性高、思路清晰、辯才無礙→需要容許天馬行空的討論、辯證→為何有些人就是有比較強的此種能力→講道理的、開放的父母比較能養出邏輯性高的小孩 →MCU 做研究的風氣愈盛，校園開放性愈高
- 以何指標測量校園開放性就可以顯現巧思



# 如何增加中獎率

- 逆向思考
  - Why positive? What is positive thinking?
  - Skeptical
  - Critical thinking
- 走到前面去
  - English papers
- 要顧慮可行性
- 避免酸臭主題
- ~~10 pages is 10 pages~~





# 研究計劃書

- 摘要 (最後寫)
- 研究動機與研究問題
- 文獻回顧與探討
- 研究方法與步驟
- 預期結果
- 需要指導教授指導的項目(最後寫)
- 參考文獻



# 找到研究問題

- 最難的一步，指導老師的貢獻之具體表現
  - 研究發想、研究設計 → 研究執行
  - Time consuming
  - A lot of discussion and debates
- 興趣
- 能力
- 小而美
- 從大面向濃縮到具體題目



# 找到研究問題

## □ 仔細觀察

- 例：前面提過的《先驅太陽報》獨家報導
- 看一群老人的互動或老人的動作→設計他們需要的東西

## □ 大膽推論

## □ 尋找佐證與反證



# 找到研究問題

- 利用資料庫
- 訂閱英文期刊目錄RRS
- MOST學術研究獎勵查詢大專學生研究計畫
- 利用科學網站
  - Ex. 泛科學
- 教科書，尤其是原文書或中譯書有很多 citations或理論
- 做老師分配的題目



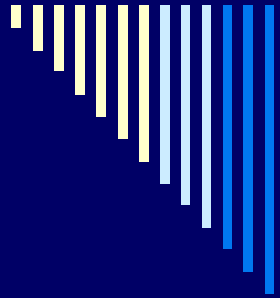
# 比做研究更重要的事

- 學習處理榮耀或失望
  - 即使沒得MOST獎助，一個好研究仍有助於推甄
  - 成功 ≠ 得獎
- 研究倫理
- 絕對不可以抄襲：連續七個字以上一模一樣
- 附帶：「培養」可以幫你寫一封strong letter的老師



# Concluding Remarks

- 大學：可以安全地多方探索各種可能性的時候
- 別人能，你當然也能
- Why not give it a try?
- **Enjoy Yourself**
  - 預祝你享受做研究的甘與苦



# Q & A

- Learn to raise questions